

Pædagogikumudtalelse

Cand. merc. aud. Peter Havskov Christensen har i skoleåret 2010 - 11 gennemført pædagogikum på Herningsholm Gymnasium i fagene virksomhedsøkonomi og finansiering. Peter har været ansat på skolen siden august 2009.

Generelle kompetencer

Peter Havskov Christensen er en særdeles god gymnasielærer. Han indgår særdeles professionelt og engageret i skolens liv. Peter har en stærk faglighed og et stort pædagogisk overskud og overblik, som giver ham en naturlig lærerautoritet; han fylder lærerrollen godt ud og skaber et godt arbejdsklima i klasserne. Kommunikationen er præget af gensidig respekt og faglig koncentration.

Han er en fleksibel lærer, som reflekterer godt over alle lærerjobbets dele og en meget værdsat samarbejdspartner.

Formidlingskompetencer

Peter Havskov Christensen er en yderst velforberedt og meget engageret gymnasielærer, der leder timerne med en naturlig autoritet. Han udstråler ro og har en afslappet væremåde sammen med eleverne og er tålmodig overfor dem ved opgaveløsninger. Han har en god stemmeføring og bevæger sig godt rundt i klasserummet. Han har en fin kontakt til eleverne og skaber god variation i timerne.

Peter planlægger både timer, kortere og længere forløb omhyggeligt og med overblik. Undervisningen gennemføres inspirerende og koncentreret. Han er ikke bange for at eksperimentere med tilrettelæggelsen af timerne, har en god sekvensering af timerne, og holder fokus på faglige mål, progression i taksonomi og kompetenceudvikling. Han udarbejder inspirerende undervisningsmateriale med en særdeles velanvendt brug af IT i undervisningen, motiverer og aktiverer eleverne på en måde, så deres faglige udbytte er stort. Peter giver velbegrundede faglige standpunktsbedømmelser og demonstrerer sikker fornemmelse for den enkelte elevs faglige standpunkt ligesom han inddrager skriftligheden i mundtligheden. Peters faglige overblik og venlige og samtidigt sikre væsen bevirker, at der er et godt arbejdsklima i timerne.

Refleksionskompetencer

Peter reflekterer virkelig godt over sin egen og andres praksis. Han er i stand til at koble både almenpædagogisk teori og fagdidaktik til sin egen praksis. Disse refleksioner har bl.a. bevirket, at Peter i løbet af pædagogikum har ændret sin undervisningspraksis, så han kobler sine fags kernestof med aktuelle problemstillinger og i høj grad sørger for elevinddragelse og aktivering.

Samarbejde og udviklingsaktiviteter

Peter Havskov Christensen interesserer sig for alle aspekter af skolens liv og indtager en naturlig rolle i lærerkollegiet. Han er en enorm kapacitet for faggruppen, og for afdelingen; han har en faglig viden og interesse langt ud over det krævede. Har afholdt flere gå-hjem kurser for medarbejderne angående forskellige anvendelser af nyeste IT og har gennemført et kompetenceudviklingsprojekt om pod-casts, et projekt der efterfølgende har fået ros af fagkonsulenten, som har distribueret det i oversigtsform. Han har en selvstændig tilgang til opgaverne – og er en god sparringspartner på IT-området for både ledelse og kolleger. Som mentor og kontaktlærer viser Peter sig som en sammensætning af en struktureret og pragmatisk person, som også formår det empatiske og medmenneskelige. Peter er en fleksibel medarbejder med en holdning om, at helheden betyder mere end den enkelte. Peter deltager også aktivt og konstruktivt i lærermøder og lign.

Stærk faglighed kombineret med personlig myndighed betyder at Peter Havskov Christensen kan bruge sin personlighed i lærerrollen. Han er en yderst ansvarsfuld, arbejdsom, troværdig, fleksibel og udviklingsorienteret gymnasielærer, der har et særdeles godt forhold til elever, vejledere, kolleger og ledelse.

Herning d. 28. april 2011.

Tilsynsførende: Birgit Sauer

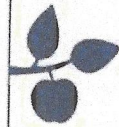


Kursusleder: Annette Olsen



Rektor: Marie Lund





SYDDANSK UNIVERSITET
UNIVERSITY OF SOUTHERN DENMARK

KURSUSBEVIS

Det attesteres herved, at

Peter Havskov Christensen
030668 [REDACTED]

har gennemført kurserne i

Teoretisk pædagogikum
2010/2011

Almenpædagogik modul 1

Almenpædagogik modul 2

Workshop 1-6

Fagenes samspil

Fagdidaktik:

Virksomhedsøkonomi

Finansiering

*Jf. Bekendtgørelse om undervisningskompetence i de gymnasiale uddannelser
(Pædagogikbekendtgørelsen) af 14. januar 2009*

Erik Damberg
Uddannelseschef